

Temario

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos
Carrera: Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos
Asignatura: Filosofía del Derecho
Área del Conocimiento: Filosofía

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Filosofía del Derecho		
Clave asignatura:			
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 3	Prácticas: 1	Total: 4
Requisitos Obligatorios: Ninguno	Requisitos Sugeridos Ninguno		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el período escolar:	64		
Créditos SATCA:	4		
Docentes Participantes:	Claustro de profesoras y profesores de tiempo completo y colaboradores de la Academia Interamericana de Derechos Humanos		
Fecha de Elaboración:	14 diciembre 2021		

2.-Presentación
<p>El desarrollo del pensamiento filosófico en las distintas áreas del conocimiento acompaña los fundamentos de los conceptos científicos y sociales, que se intersectan de manera necesaria en disciplinas como el derecho o la política. En el ámbito de la teoría del derecho, la filosofía permite relacionar conceptos y principios morales con el ejercicio, promoción y respeto de las prerrogativas de los derechos humanos.</p> <p>Para lo anterior, se toman en cuenta lugares comunes según las propuestas y contenidos del paradigma de iusnaturalista y positivista, acorde a lo desarrollado por la doctrina y la práctica jurídica. Se incluyen temáticas tales como las fuentes del derecho; la naturaleza del sistema jurídico; la función y contenido de las normas jurídicas; así como debates y problemas prácticos.</p> <p>En este sentido, comprender y ordenar las principales teorías y paradigmas jurídicas contemporáneas permiten reunir las herramientas necesarias para una correcta interpretación de las normas y las situaciones sociales en las que se aplica con una perspectiva crítica.</p>

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:
<p>La asignatura <i>Filosofía del Derecho</i> busca que el estudiante comprenda los principales temas discutidos por la teoría del derecho en sus diferentes dimensiones tomando como referente distintas variantes de problematización de conceptos y categorías jurídicas a través los métodos y recursos que caracterizan el pensamiento filosófico moderno, Con ello se logrará que el estudiante conozca y comprenda los aspectos más relevantes de la problematización del derecho, así como ser capaz de encontrar soluciones prácticas a problemas complejos, con un criterio amplio basado en estándares internacionales y con un enfoque transversal bajo la perspectiva de los derechos humanos.</p>

Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
N/A	N/A	N/A

4.-Objetivo General del Curso:

Profundizar en las principales doctrinas filosófico-jurídicas contemporáneas que explican el fenómeno de la justicia con la finalidad de que el alumno cuente con las herramientas idóneas – independientemente del área de desenvolvimiento profesional- para una correcta interpretación y aplicación del ordenamiento jurídico.

5.- Objetivos específicos del curso

5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las principales fuentes del derecho a partir de sus postulados filosóficos. - Conocer los diferentes paradigmas y teorías que fundamentan la moderna filosofía del derecho. - Comprender las categorías de análisis utilizados para la conceptualización de problemas jurídicos. - Identificar los elementos necesarios para la construcción y solución de problemas filosóficos. - Distinguir la relación existente entre la filosofía del derecho y la teoría de los derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las fuentes del derecho desde una perspectiva basada en la problematización de conceptos. - Aplicar los conceptos y las teorías aprendidas para la solución de casos jurídicos, así como situaciones teórico-prácticas - Discutir los categorías y conceptos basados en un análisis del estado del arte en la materia. - Reconocer la aplicación los principios de los derechos humanos en la práctica discursiva de la filosofía jurídica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia del pensamiento filosófico para la teoría del derecho. - Relacionar la práctica de los derechos humanos con las necesidades de aplicar pensamiento crítico. - Reconocer la aplicación de conceptos en la teorización y comprensión de necesidades sociales. - Ser consciente de los valores y los objetivos que los derechos humanos protegen. - Fortalecer las competencias para fomentar la solución no violenta de conflictos.

6.- Contenidos Temáticos

7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza

6.1 Nombre de Unidades Temáticas	6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas	Actividades realizadas por el alumno	Actividades realizadas por el profesor	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1. La Naturaleza de la filosofía del derecho	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación entre Teoría y Filosofía del derecho. 2. Conceptos básico en Filosofía del Derecho. 3. Principales corrientes y escuelas jurídicas. 4. Principales problemas abordados por la filosofía del Derecho. 	Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 2. El Problema del Concepto de Derecho	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas para una definición del Derecho. 2. Concepto formal de Derecho (Kelsen, Hart). 3. Concepto Garantista del Derecho (Dworkin, Ferrajoli) 4. Concepto sistémico del Derecho (Habermas, Luhmann) 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.

<p>Unidad 3. El Concepto de Norma</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de norma. 2. Tipos de enunciados jurídicos 3. Dimensión espacial y temporal de la norma 4. Unidad, coherencia y plenitud en un sistema jurídico 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p>Unidad 4. El Problema de las Fuentes del Derecho</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al análisis de modelos jurídicos. 2. Modelo comológico vs. Modelo antropológico 3. Modelo contractualista y propiedad privada 4. Modelo global y derecho humanos 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p>Unidad 5. El Problema de la relación entre Derecho y Moral</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho natural y derecho positivo. 2. Tesis de la separación y tesis de la vinculación 3. Criterios para una valoración moral derecho 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo,</p>

	preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	4. Fundamentos de los Derechos Humanos		transversal en Derechos Humanos.	Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 6. El Problema de la discrecionalidad judicial	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La función de los tribunales 2. La creación del derecho mediante dediciones judiciales 3. La interpretación y la argumentación jurídica 4. La justicia como fórmula de contingencia 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 7. Filosofía de los Derechos Humanos	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de los derechos humanos 2. El paradigma de los derechos humanos 3. El imperativo de la dignidad humana 4. Categorías de análisis y discursos sobre derechos humanos 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 8. Construcción de problemas filosóficos	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la	<ol style="list-style-type: none"> 1. La función de un problema filosófico en el estudio del derecho 2. Ejercicio de reflexión sobre 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP,

	búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	temas morales y jurídicos. 3. Metodología para la construcción de problemas filosóficos 4. Pasos para la solución de problemas filosóficos	el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
--	---	--	--	---	---

7.- Procedimiento de Evaluación:	
Tipo de evaluación	Porcentaje
Desarrollo del Conocimiento Exámenes parciales Examen Final Tareas Proyectos Participación en el aula	40%
Desarrollo de Habilidades Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Planteamiento y solución de problemas Trabajo en Talleres, Laboratorios u Observatorios	30%
Desarrollo de Actitudes Responsabilidad Colaboración Compromiso	30%
TOTAL:	100%
Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.	

8.- Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"> • Cáceres, Enrique (2017) <i>Pasos hacia una teoría de los modelos mentales coheretista-conexionista del razonamiento judicial en la tradición romano-germánica</i>, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México. • Cáceres, Enrique (2016) <i>¿¿Qué es el derecho?? Lenguaje y derecho</i>, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México • Dworkin, Ronald (2012): <i>Los derechos en serio</i>. Ariel. Barcelona. • Fabra Zamora, Jorge Luis y Spector, Ezequiel (2015) <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho</i>, volumen tres.

- Finnis, John (2017) *Estudios de teoría del derecho natural*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Jaap Hage & Bram Akkermans (2014), *Introduction to Law*, Springer.
- Rosler, Andrés (2019), *La ley es la ley: Autoridad e interpretación en la filosofía del derecho*, Buenos Aires, Katz.
- Neves, Marcelo (2015) *La constitucionalización simbólica*, Brasil, Palestra Extramuros.
- Neves, Marcelo (2021) *Constitutionalism and the Paradox of Principles and Rules: Between the Hydra and Hercules*, Oxford Constitutional Theory.
- Shelton, Dinah (Ed.) (2013): *The Oxford Handbook of Human Rights*, Oxford University Press, Reino Unido.
- Valdivia Limpías, María Cristina (2012) *Filosofía del Derecho*, 2 ed., Bolivia, UPSA.

Universidad Autónoma de Coahuila

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura: *Filosofía del Derecho*

RESPONSABLES

Directora



Irene Spigno

Secretario Académico



José Antonio Estrada Marún

Coordinador de la carrera



Rodrigo Santiago Juárez

Diseñador de la Asignatura



Luis Efrén Ríos Vega