

## Temario

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos  
Carrera: Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos  
Asignatura: Metodología de la investigación jurídica  
Área del Conocimiento: Metodología

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Metodología de la investigación jurídica		
Clave asignatura:			
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 3	Prácticas: 1	Total: 4
Requisitos Obligatorios: Ninguno	Requisitos Sugeridos Ninguno		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el período escolar:	32		
Créditos SATCA:	2		
Docentes Participantes:	Claustro de profesoras y profesores de tiempo completo y colaboradores de la Academia Interamericana de Derechos Humanos		
Fecha de Elaboración:	14 diciembre 2021		

2.-Presentación
<p>La metodología es una ciencia que tiene gran relevancia en el ámbito jurídico. Diariamente las personas realizan actividades que usualmente tienen un orden de realización, donde se establecen prioridades para obtener resultados específicos, y cumplir con el objetivo propuesto. Para cumplir con las actividades es imperante aplicar una metodología, para lo cual se deberá contar con información previa que permita determinar la forma en que deberá llevarse a cabo dichas tareas.</p> <p>La Metodología de la investigación jurídica estudia las diversas técnicas y métodos que se utilizan en el derecho. La asignatura Metodología de la investigación jurídica es, por tanto, un curso de carácter teórico-práctico que se imparte en <u>sexto</u> semestre y es obligatorio para obtener el grado de Licenciado en Derecho al ser fundamental para el ejercicio eficiente de la práctica jurídica.</p>

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:		
<p>La asignatura <i>Metodología de la investigación jurídica</i> busca que el estudiante adquiera conocimiento sobre la importancia de la investigación en el campo del Derecho, sobre todo en relación con los métodos de identificación, planteamiento de problemas, y elaboración de propuestas de soluciones.</p> <p>Este conocimiento servirá para determinar el objeto del trabajo y los procesos metodológicos que se deben llevar a cabo al momento de realizar una investigación.</p>		
Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
N/A	N/A	N/A

**4.-Objetivo General del Curso:**

Proporcionar a las estudiantes y los estudiantes los conocimientos, estrategias y herramientas para el desarrollo de investigación científica, experimental y documental a partir de modelos epistemológicos establecidos para usar los conceptos en el ámbito de la investigación, además de comprender y aplicar el método científico a partir del conocimiento adquirido.

**5.- Objetivos específicos del curso**

<b>5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y valorar conocimientos nuevos sobre metodología</li> <li>- Comprender los modelos epistemológicos.</li> <li>- Aprender los tipos de enfoques y métodos.</li> <li>- Identificar las técnicas de investigación.</li> <li>- Identificar las diversas clases de métodos jurídicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentar y refutar a partir del análisis, síntesis, inducción, deducción.</li> <li>- Pensar de forma crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de la refutación y argumentación del discurso.</li> <li>- Desarrollar la comunicación oral y escrita del estudiantado.</li> <li>- Mejorar la construcción del proceso argumentativo en el discurso.</li> </ul>

**6.- Contenidos Temáticos****7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza**

<b>6.1 Nombre de Unidades Temáticas</b>	<b>6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas</b>	<b>6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas</b>	<b>Actividades realizadas por el alumno</b>	<b>Actividades realizadas por el profesor</b>	<b>Medios didácticos y recursos utilizados</b>
<b>Unidad 1. El conocimiento científico.</b>	Identificar las características y los diversos tipos de conocimientos científicos.	1.1 Tipos de conocimiento 1.2. Características de la ciencia. 1.3. Clasificación de la ciencia. 1.4. Concepto de investigación científica, 1.5. Aporte de la investigación y sus implicaciones en la ciencia. 1.6. La ética en el proceso de investigación científica.	Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en

					Proyectos y casos.
<b>Unidad 2. Modelos epistemológicos</b>	Conocer el contenido de cada uno de los modelos epistemológicos	2.1 Teorías objetivistas 2.2 Materialismo 2.3. Positivismo. 2.4. Empirismo. 2.5. Realismo. 2.6. Objetivista.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 3. Metodología, métodos y técnicas en la investigación científica.</b>	Conocer los principales conceptos y tipos de metodología, métodos y técnicas de investigación científica.	3.1 Definiciones de metodología y métodos. 3.1.1 Tipos de enfoques y métodos 3.1.2 Analítico, sintético e histórico. 3.1.3 Inductivo, deductivo y espacial. 3.1.4 Cualitativo, cuantitativo, y mixto. 3.2 Niveles de investigación. 3.2.1 Explorativo y descriptivo. 3.2.2 Correlacional y explicativo. 3.3 Técnicas de investigación. 3.3.1 Lectura y observación. 3.3.2 Entrevista, encuesta y cuestionario.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 4. Métodos jurídicos</b>	Conocer los diversos tipos de métodos	4.1 Método Positivo 4.2 Método eclético	Desarrolla las actividades propuestas por	Diseña y prepara las actividades a	Estrategias de aprendizaje como:

	jurídicos y sus características.	<p>4.3 Método de interpretación gramatical y doctrinal.</p> <p>4.4. Método de interpretación legislativa y auténtica e histórica.</p> <p>4.5 Método de aplicación analógica, de mayoría de razón y de los principios generales del derecho.</p>	el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
--	----------------------------------	---	---	---	--

<b>7.- Procedimiento de Evaluación:</b>	
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Desarrollo del Conocimiento</b> Exámenes parciales Examen Final Tareas Proyectos Participación en el aula	<b>40%</b>
<b>Desarrollo de Habilidades</b> Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Planteamiento y solución de problemas Trabajo en Talleres, Laboratorios u Observatorios	<b>30%</b>
<b>Desarrollo de Actitudes</b> Responsabilidad Colaboración Compromiso	<b>30%</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>
<b>Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.</b>	

<b>8.- Bibliografía: Referencias bibliográficas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azúa, S. T. (2012). <i>Metodología y técnicas de la investigación jurídica</i>. Porrúa.</li> </ul>
---

- Godínez, W, (2015). *Metodologías: Enseñanza e investigación jurídicas*. UNAM.
- González, J. (2015). *Metodología jurídica epistémica*. Distribuciones Fontamara.
- González, J. A. (). *La construcción del derecho. Métodos y técnicas de investigación*.
- López, R. (2002). *Metodología jurídica*. Iure editores.
- Martínez, D. (2010). *Metodología jurídica y argumentación*. Marcial pons.
- Ratti, G. B. (2017). *Lógica de las normas, coherencia y metodología jurídica*. Ediciones Olejnik.
- Sánchez, H. (2020). *Antologías para el estudio y la enseñanza de la ciencia política. Vol. III. La metodología de la ciencia política*. Instituto de investigaciones jurídicas UNAM.
- Vergara, A., Rosetti, A. & Andrés, C. (2019). *Metodología de la investigación jurídica*. Propuestas contemporáneas. Editorial brujas.
- Von, F. K. (2018). *Metodología jurídica*. Ediciones Olejnik.

Universidad Autónoma de Coahuila

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura: *Metodología de la investigación jurídica*

**RESPONSABLES**

**Directora**



---

**Irene Spigno**

**Secretaría Académica**



---

**José Antonio Estrada Marún**

**Coordinador de la carrera**



---

**Rodrigo Santiago Juárez**

**Diseñador de la Asignatura**



---

**Luis Efrén Ríos Vega**